

С Днём учителя!

Открытый урок

6+

Информационно-аналитическое издание системы образования Пермского района

Октябрь
2015

№7 (19)

НА СОБСТВЕННОЙ ШКУРЕ

Дорогие коллеги!

День самоуправления – это одно из самых интересных и запоминающихся мероприятий в школе, когда ещё удастся попробовать себя в роли учителя, а может, даже директора. Педагоги не возражают, а некоторые с удовольствием готовы на один день поменяться местами с ребятами и стать учениками какого-нибудь 12 «Б». Корреспонденты «Открытого урока» озадачились вопросом: «Что сделать, чтобы день запомнился и детям, и учителям?» и составили свою инструкцию по применению.



кленовые листья. Каждый входящий в здание учитель должен почувствовать себя звездой, поэтому встречаем аплодисментами, криками «ПОЗДРАВЛЯЕМ!». Настроение создаст праздничная музыка, видеоролик о педагогах. Старшеклассники могут вручать небольшие символические подарки: ручки, ежедневники, флешки, маленькие колокольчики.



Шаг 1

Проводим мозговой штурм

В экстренном порядке, желательно недели за две до мероприятия, организуем собрание лидеров школьного самоуправления, выбираем самые оригинальные идеи для поздравления, назначаем ответственных по каждому блоку мероприятия. Раздаём задание классам, конечно, не забывая про секретность.

Шаг 2

Выбираем учителей-дублёров

Как правило, это учащиеся 9-11 классов, которые действительно владеют материалом, знают предмет, смогут найти контакт с ребятами. Обычно дети в этот день учатся 3 урока. Распределяем предметы.

Шаг 3

Украшаем школу

Как ни крути, а День учителя – это праздник особый! И выглядеть всё должно подобающе. Закупаем воздушные шары, готовим оформление, малыши вполне справятся с изготовлением листов из цветной бумаги или гербарием. Ученики среднего звена могут подготовить стенгазеты для классных руководителей и любимых педагогов.

Шаг 4

Торжественная встреча

Заранее оговариваем дресс-код. Если в школе есть форма – прекрасно, если нет, то вполне подойдёт классический вариант «белый верх – черный низ». До появления в школе первого учителя выстраиваем малышей в живой коридор, в руках – шары, цветы, яркие

Шаг 5

А у нас педсовет!

В день самоуправления по плану проходят педсоветы учителей-дублёров, административные совещания. Администрация анализирует работу, вносит предложения для проведения такого дня на следующий год. Все учителя-дублёры в течение рабочего дня заполняют «контрольный лист учителя-дублёра» с отзывами о своей работе, работе классов.

Шаг 6

О ком писали все газеты

Школьный пресс-центр фотографирует все события дня: уроки, совещания – и готовит материалы для слайд-шоу, которое может стать эффектным завершением концерта.

Шаг 7

Праздничный концерт

Удивите своих учителей! Пусть это будет что-то нестандартное: интерактивная игра, интеллектуальный марафон, капустник с пародиями.

Самое главное – радовать наших любимых учителей тёплыми словами в этот день.

Анастасия Лапина
10 класс, Платошинская школа



Екатерина Чубис
учитель физической культуры
Фроловской школы

День самоуправления во Фроловской школе начался с поздравления учителей. Ребята стояли в холле нарядные и с подарками. Когда в школу заходили учителя, они бурно кричали: «С Днём учителя!», также дарили им ангелочка со словами: «Пусть ангел-хранитель всегда будет с вами!». Глаза многих учителей сверкали, как искорки. Им понравился наш сюрприз.

Наш концерт, посвящённый Дню учителя, был в стиле богов. Сюжет был в том, что ученик волшебным образом попадает к Зевсу, просит у него помочь поздравить учителей. Зевс со своими богинями откликается на просьбу ученика. Затем они красиво поздравляют наших дорогих и любимых учителей.



Алина Мурзыева,
10 класс, Фроловской школы

Разрешите поздравить вас с профессиональным праздником! Выразить слова благодарности за то, что вы, несмотря на трудности, готовы ежедневно и еже часно работать с новыми поколениями ребят, с теми, кто совсем скоро, выпустившись из школьных стен, станут великими политиками, знаменитыми спортсменами, музыкантами и художниками, врачами и учёными. А кто-то, возможно, вернётся в муниципальный район, чтобы продолжить ваше дело: сеять разумное, доброе вечно!

Сегодня можно с уверенностью сказать, что Пермский район – место, где престижно работать и учиться. Успехов и новых достижений вам и вашим ученикам!

Алексей Александрович
Норицин
начальник
Управления образования
Пермского района

*С Днём
Учителя!!!*

Уважаемые педагоги Пермского района, я от всей души поздравляю вас с Днём учителя! Желаю крепкого здоровья, лёгкой работы, а ещё умных и послушных учеников!

Спасибо вам за ваше терпение и трудолюбие, за вашу бескорыстную помощь ученикам, выпускникам. Благодаря вам, я определилась, чем хочу заниматься в жизни и поступила в Пермскую академию искусства и культуры. А с помощью профильных смен обрела хобби и занимаюсь теперь журналистикой.

Мои успехи – ваша заслуга! Спасибо, Пермский район, за отличный старт в будущее!

Галина Перевозчикова,
выпускница
Платошинской школы

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ: рейтинг подарков

Накануне праздника перед учениками и родителями встаёт вопрос: «Как поздравить любимого учителя и что подарить». Редакция подготовила общие рекомендации, которые могут подтолкнуть вас к конкретным идеям. Наш главный совет: помните, что определяющий фактор – не цена подарка, а эмоции, которые получит ваш педагог.

Цветочно-конфетные

Цветы всегда поднимают настроение. Дарить их можно как педагогу-женщине, так и педагогу-мужчине. Если хотите быть оригинальными, принесите каждый по цветку и составьте букет прямо в процессе поздравления. Кроме того, в последнее время появилось много центров по флористике и декору, где можно заказать оригинальные авторские композиции. Также уместно преподнести букет из конфет, а если ваш учитель «не дружит со сладким» – закажите фруктовый.

Канцелярские и компьютерные принадлежности

Конечно, комплект из тетрадок, ручек, карандашей и гуаши дарить не стоит, лучше обратить внимание на удобные, стильные органайзеры, ручки, блокноты – всё то, что презентабельно выглядит и пригодится в работе. Сюда же относятся удобная «мышь» или клавиатура, красивая флешка, принтер, сканер. Педагогу, у которого с классом и техникой особенно тёплые отношения, можно преподнести и монопод для совместных селфи.

Интерьерные

Предметы декора можно подарить как для работы, так и для дома. Одно но: если вы не представляете себе домашнюю обстановку учителя, лучше преподнести подарок для школьного кабинета. Это могут быть настольная лампа или часы, глобус, кресло, картина, горшочные растения.

По интересам

Если у вашего учителя есть хобби, оттолкнитесь от этого. В зависимости от того, чем он увлечён, подарите ему билеты в театр, на концерт или выставку, набор для творчества, спортивный инвентарь. Географу можно подарить глобус, настенную карту, биологу – аквариум, комнатное растение, учителю русского языка и литературы – книгу, преподавателю иностранного – книгу зарубежного автора на языке оригинала, учителю рисования – репродукцию картины любимого художника.

Креативные

Хотите тронуть учительское сердце – сделайте подарок своими руками: альбом или коллаж из фотографий, стенгазету, открытку, картину. Включите фантазию и вспомните о своих талантах! Если позволяет время, можно снять видеоролик или поставить танец.

В ПРАЗДНИК О ПРАЗДНИКЕ: 150 лет образованию в Нижних Муллах



В этом учебном году нижнемуллинцев ждёт особая дата – 150 лет со дня основания первой школы. В преддверии юбилея ученики и педагоги вспоминают интересные факты из истории образования своего поселения и рассказывают об одной из учительских династий.

В 1623 году в летописи впервые упоминается селение Нижние Муллы. И лишь спустя 243 года (в 1866 г.) в селе для обучения крестьянских мальчиков грамоте появляется первая школа, для которой было куплено отдельное здание. Деньги в сумме 668 рублей были собраны крестьянами.

Первым учителем Нижнемуллинского церковно-приходского училища (такой статус имело

учебное заведение) был назначен священник Филипп Яковкин, которому было 32 года. Как пишут в документах, поведения он был хорошего и благонадежного. К нему присоединились ещё два учителя – М.Г. Молохов и С.С. Шмонин. Вместе они составили первую педагогическую тройку. Труд старшего учителя оценивался тогда в 20 рублей, младший учитель получал 12-16 рублей. Учителя имели большой авторитет среди населения.

Во всей школе было 3 класса: первый и второй считались средними, а третий – старшим. Открытие церковно-приходского училища состоялось 4 мая, на учёбу поступило 25 мальчиков. Кроме основных предметов они обучались Закону Божьему.

Через 17 лет здание пришло в негодность, и в 1885 году было решено строить новую школу. Она была уже двухэтажной, нижний этаж каменный, верхний – деревянный. Директором был назначен Р.П. Пономарёв. Однако в марте 1919 года по Нижним Муллам проходили части генерала Пепеляева из войск Колчака. В результате борьбы с ними многие жители погибли, а школа была сожжена (позднее восстановлена, строительство второго этажа началось уже при другом директоре – М.И. Коняевой).

В 1917 году школа была преобразована в единую трудовую школу, а в 1933 реорганизована в семилетнюю и через три года электрифицирована. Сменились директора: М.И. Светлакова, И.И. Зырянов.

В 1941 году на Нижние Муллы легла задача приёма раненных, их лечения, возвращения к жизни.

В здании школы разместили госпиталь, а учёбу перенесли в сельский совет. В родное здание дети вернулись только в 1945 году.

В 1951 году школа стала средней и перестала вмещать всех ребят, заниматься стали в две смены. И в 1965 году началось строительство нового здания на 536 мест, которое уже через два года распахнуло свои двери для учеников. Среди них была и первоклассница Надежда Алексеевна Трясолобова, нынешний директор школы.

За 150 лет своего существования образование на селе прошло огромный путь. С 25 человек количество учеников выросло почти в 15 раз и составляет на сегодняшний день 372 человека. Процесс обучения увеличился с 3 до 11 классов.

Век живи - век учи

В пословицах, как известно, отражаются наблюдения, накопленные людьми за многовековую историю. В некоторых из них можно найти истоки многих научных открытий. И каждая пословица, несмотря на свою краткость, является хранилищем великой мудрости человечества. «Яблоко от яблони недалеко падает», - говорится в пословице. Это значит, что дети чаще всего вырастают похожими на своих родителей. И наша семья является тому доказательством.

Всё началось с дедушки Коурова Ивана Андреевича. Он 40 лет отдал преподавательской деятельности, половину из которых был директором Нижнемуллинской школы. За свою работу был награждён знаком «Отличник просвещения». Иван Андреевич преподавал математику, а в

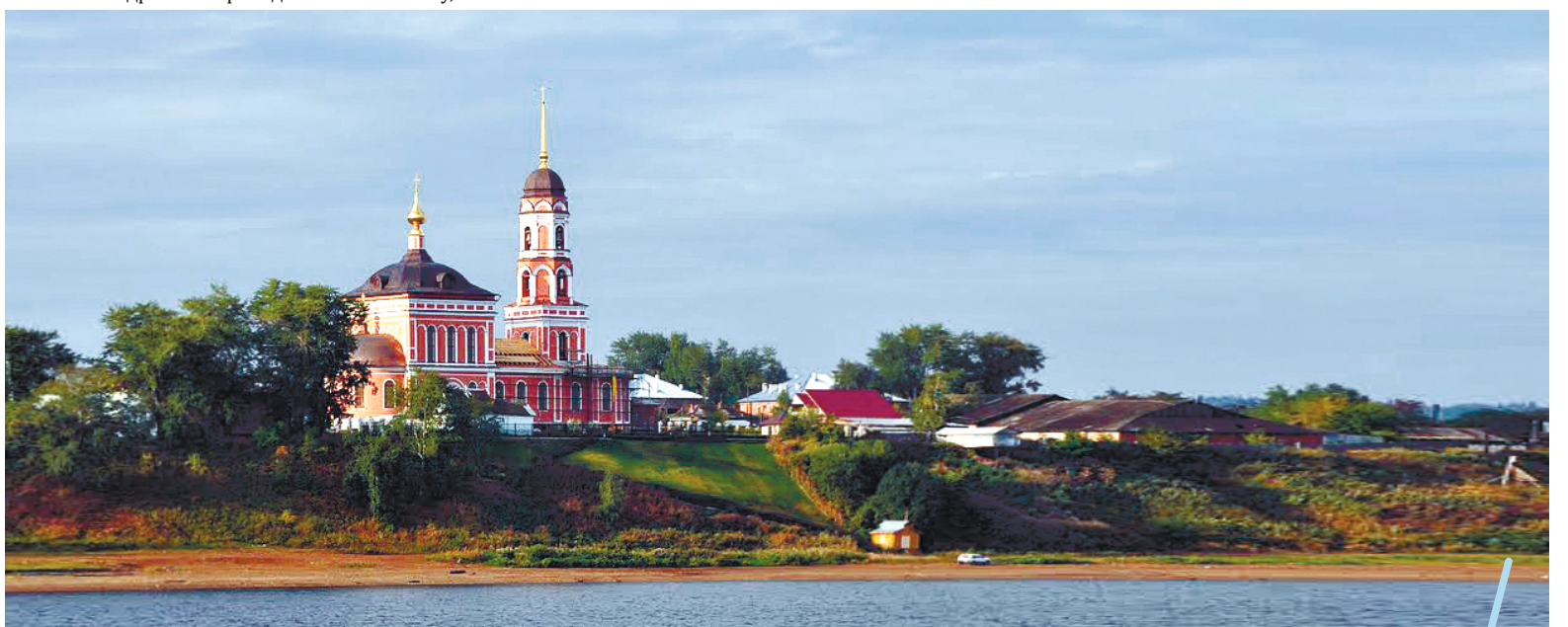
свободное время становился призёром соревнований по шашкам и лыжным гонкам. И дома, в семье, он не сидел без дела – традиционные Встречи осени в лесу, игры в прятки и снежки, купание в сугробах зимой, а летом, конечно, хлопоты в саду, огороде. И любимые дочери всегда рядом. Даже профессию выбрали, как у папы.

Моя мама - Коурова Елена Ивановна - сейчас работает в нашей школе учителем иностранного языка и технологии, а также является заместителем директора. Моя тётя - Панькова Ольга Ивановна - преподаватель русского языка и литературы. Так же как мой дедушка, обе они не сидят без дела. Ни одно мероприятие не проходит без их участия, а благодарные

ученики всегда радуют их своими победами в районных, городских и краевых конкурсах.

Совсем не удивительно, что я с детства любила учить своих кукол, а потом и учиться сама. В детском саду я принимала участие во всех творческих конкурсах. Теперь я учусь в школе и стараюсь не нарушать семейных традиций: я всегда в движении. Кто знает, может, я стану продолжателем учительской династии? Ведь быть педагогом в Пермском районе – почётно, а когда над головой чистое мирное небо, можно смело сажать яблоневый сад и ждать урожая...

Мария Козлова,
ученица 6 класса
Нижнемуллинская школа



Юлия Ветрова: «Поставила цель - выполнила»

Она знает всё о морях и океанах, ежедневно «путешествует» со своими учениками по земному шару. Юлия Сергеевна Ветрова – учитель географии Лобановской школы. На её уроках ребята с помощью современных технологий могут измерить и сравнить, например, влажность воздуха в тропиках и субтропиках. Она принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства и по-настоящему дружит со своими учениками.

- Помните ли Вы тот момент, когда окончательно определились с профессией?

- Да, это было в День учителя, в 2010 году, когда я только пришла в Лобановскую школу. Выйдя после декрета, отработав месяц, я чётко помню, что я поняла - это моё. На тот момент у меня за плечами был уже определённый опыт: магистратура, работа в православной классической гимназии, работа менеджера, 2 года - методист в детско-юношеском центре в Красновишерске.

- Почему именно география?

- Не знаю, моё профессиональное самоопределение произошло только в 26 лет, а это страшно поздно! Поэтому я сейчас занимаюсь индивидуализацией, чтобы у современных школьников профессиональная ориентация происходила раньше!

Я выбирала среди нескольких факультетов, причём куда поступала – везде поступила, но решила остаться на географическом. Я типичная, стандартная отличница!

Несмотря на то, что я – выпускница сельской школы (окончила Юговскую школу), я решила для себя, что смогу поступить в классический университет, обязательно буду учиться на бюджете! Так и произошло: поставила цель – выполнила её!

- На Ваших уроках ребятам не скучно, это видно, в чём секрет, дело же не только в новых технологиях?

- Мы дружим! Я общаюсь с ребятами не только в том классе, где являюсь классным руководителем, мне одинаково интересны пятиклассники и одиннадцатиклассники. Активно поддерживаем отношения с выпускниками, они, например, могут пригласить на концерт. Если я появляюсь в университете, на своём родном факультете социальной географии, то обязательно интересуюсь у кураторов, как дела у моих выпускников, которые сейчас являются их студентами, при необходимости могу выйти на родителей, пообщаться с ними.

- Вы активно принимаете участие в различных конкурсах, для чего? Хотите кому-то что-то доказать?

- Мне всегда важно ставить цель, чтобы развиваться! Если я буду в состоянии стагнации, то я уйду из профессии, как только прекратится развитие, я этим делом заниматься не буду! Мне нужно постоянное движение. Я порой сажусь и думаю: «Зачем мне это всё?! Да ещё и в таких количествах!». Но в то же самое время я понимаю, что тогда я буду не здесь, не в этой области, но делать такой же объём.

- На конкурсе молодых педагогов Вам достался афоризм: «Если бог хочет кого-то покарать, то он делает его педагогом», до сих пор согласны с этим утверждением?

- Да, конечно! Я выстроила доказательства таким образом, что это наказание – это и награда, которая достаётся избранным. Учитель – муравей, который тянет за собой!

- Как Вы считаете, учителями всё-таки рождаются или становятся?

- В моём случае – становятся!

- На фильм или спектакль «Как географ глобус пропил» со своими учениками бы пошли?

- Я ходила с коллегами на спектакль, до этого – читала книгу, фильм пока не посмотрела.

- На Ваш взгляд, он актуален? И современные подростки действительно такие жестокие, как у Иванова?

- Мои – нет! Точно знаю, что мои не такие! Конечно, современные школьники разные! Бывают разные ситуации, но настолько остро сегодня вопрос не стоит.

- А кого Вы считаете главным учителем своей жизни?

- Я боюсь обидеть учителей Юговской школы, но, конечно, мой спутник, моя звёздочка, – Спасенникова Людмила Александровна! Мой профессиональный выбор и мои карьерные шаги – её заслуга. Она направила меня в Лобановскую школу, она помогала, я ходила к ней на уроки, чтобы научиться, чтобы правильно это делать.

- Чего бы Вы никогда не узнали о профессии учителя, если бы не пришли работать в школу?

- О том, что учитель – это не профессия, это образ жизни! Это моё глубокое убеждение. Работать учителем нельзя. Учитель – это особый стиль жизни! Я встаю в 5 утра, проверяю группу



ВКонтакте, отвечаю на сообщения ребят, дальше разбираю рабочую почту. Кроме того, стараюсь увидеться с ребятами до уроков, пообщаться, никогда не проеду мимо, если вижу, что кто-то из моих ребят идёт, независимо от времени суток!

- Где черпаете вдохновение и новые идеи?

- У меня есть замечательный человек – Тиунова Елена Анатольевна. Стоит только на неё посмотреть. Она такой мой идейный вдохновитель!

- Ваш рецепт, что делать, если наступила хандра, пришла депрессия и вообще ничего не хочется?

- В этом случае обязательно нужно дать себе отдохнуть несколько дней. Я полностью переключаюсь на сына, и мне становится хорошо!

- Вспомните самое оригинальное поздравление с Днём учителя.

- Наверное, это стенгазета, на которой ребята изобразили нас в виде спортсменов, я была в команде «Зенит», под номером 11, по-моему! (смеётся). Где-то даже фотография сохранилась.

- Что пожелаете коллегам в преддверии праздника?

Я бы хотела пожелать сил! Наша профессия очень трудоёмкая, поэтому желаю, чтобы огонёк, который есть в глазах учителя, никогда не гас, потому что если он гаснет, то детям становится неуютно, некомфортно, а мы всё-таки работаем, даже больше скажу – живём для детей, пусть этот огонёк будет всегда!

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ: антирейтинг подарков

Если не хотите оказаться в неудобной ситуации, при выборе подарка обязательно учитывайте формат взаимоотношений ученика и учителя, не забывайте о субординации. В случае отсутствия удачных идей, отдайте предпочтение символическому поздравлению: цветы, тортик, конфеты, это лучше, чем бесполезный подарок ради подарка.

«В конверте»

Деньги, конечно, универсальный подарок, лишними не бывают. Однако в случае с педагогом от такого поздравления лучше отказаться, это не вежливо и может обидеть учителя. Помните, что вы дарите подарок, а не оказываете материальную помощь. Если не знаете, что выбрать, смотрите левую колонку разворота.

Одежда, косметика

Такие подарки противоречат правилам этикета. Их могут дарить только близкие люди, родственники. Исключением могут стать аксессуары, например, шарф. Косметику покупать не стоит, поскольку это вещь сугубо индивидуальная, каждому подходит что-то своё. «Гигиенические» наборы из дезодорантов, шампуней, гелей для душа вообще могут быть расценены как намёк на нечистоплотность. Если всё-таки хочется преподнести учителю что-то «для красоты», приобретите подарочный сертификат, и педагог сам выберет то, что нужно.

Украшения

Такие дорогостоящие подарки могут поставить учителя в неловкое положение. Даже если цена такого подарка на самом деле не очень высока, его могут воспринять неоднозначно. Исключением могут стать наручные часы, которые носят более деловой характер, чем серьги или браслет.

Алкогольные напитки

Дарить учителю алкоголь – не вежливо. Также не стоит преподносить курительные принадлежности (трубки, мундштуки, наборы сигар). Женщинам такие подарки в принципе дарить нельзя, это противоречит нормам этикета, но и в качестве подарка для мужчины – это не лучший вариант.

Вазы и сервизы

Это в лучшем случае не оригинально. К тому же эти подарки раньше были настолько популярны, что педагоги оказались ими буквально «задарены». Однако хорошим подарком могут быть красивые интерьерные вазы или предметы, сделанные или украшенные руками учеников.



Юлия Сергеевна - замечательный педагог, она посвящает всю себя школе и нашему классу. Наш учитель не просто преподаёт географию, но и помогает нам становиться мудрее. Наш классный руководитель - позитивный человек, она часто поднимает нам настроение. К Юлии Сергеевне всегда можно обратиться за советом, потому-то она отлично понимает нас.

Юлия Сергеевна не только учитель в школе, но и руководитель экологического клуба "Койот". Уже два года наш клуб сотрудничает с организацией Гринпис, и летом мы ездим в межроссийский лагерь.

Я считаю, что с классным руководителем нам повезло!!!

Вероника Дворянинова,
9 класс Лобановской школы

Юлия Сергеевна - добрый, отзывчивый человек.

Она научила нас работать на модульной системе экспериментов на базе цифровых технологий. Кроме того, Юлия Сергеевна нас возила на экскурсии, походы, сплавы и т.д.

Жаль, конечно, что в следующем году Юлия Сергеевна уже не будет вести уроки в Лобановской школе, но мы всегда будем её помнить.

В канун праздника хочу пожелать, чтобы наш родной учитель и остальные учителя шли в школу с радостью!

Евгений Данилкив,
9 класс Лобановской школы



Плавали

26 сентября на турбазе «Кама» (д. Кулики) произошло удивительное событие – персонажи детских сказок собрались в одном месте, именуемом «Поле чудес», которое напоминает огромную библиотеку под открытым небом. Хочешь сказку про «Золушку» («Управление образования») – «полка» справа у самого входа. Хочешь узнать про «Маугли» (ДЮСШ «Вихрь») или про «Чиполлино» (ДЮЦ «Импульс») – пожалуйста, здесь есть сказки на любой вкус – и зарубежные, и русские народные. Всего 31 сказка – именно столько команд приехало в этом году на традиционный учительский турслёт «Калейдоскоп сказок», посвящённый Году литературы в России. 31 команда – 550 человек вместе с организаторами, это чуть ли не в 2 раза больше, чем в прошлом году. Примечательно, что и детские сады проявляют активное участие, в этом году было уже 6 команд, а в прошлом лишь 3.

Команды подготовились основательно, проявив небывалую фантазию в создании костюмов и декораций. Каждая стоянка – маленький шедевр. Обычные повседневные вещи заиграли другими красками. Поливочный шланг превратился в лианы, мягкие игрушки – в хищных зверей, муляжи фруктов, искусственные цветы – всё как настоящее и живое. Но если это и было всё заготовлено, придумано заранее и выбрано с особой тщательностью, то в конкурсе-сюрпризе педагогам пришлось за час из подручных средств воссоздать образ сказочного персонажа, который им выпал при жеребьёвке. В этом конкурсе раскрылся весь творческий потенциал сотрудников образовательных учреждений. В ход шло всё, что попадалось под руку – от мусорных пакетов до туфель на шпильке. А главное, абсолютно все персонажи были узнаваемы! В этом конкурсе не было призовых мест, каждый участник и зритель получили гораздо больше, а именно заряд хорошего настроения. Турслёт объединяет всех, независимо от того, где люди живут и работают. Их объединяет стремление не просто отдохнуть на свежем воздухе, а почувствовать себя частью единой команды.

Но целью турслёта в первую очередь является возможность продемонстрировать своё умение и навыки при преодолении различных препятствий, имитирующих возможные преграды в походе. И та команда, у которой больше туристского опыта и лучшая слаженность, имеет больше шансов на победу. В этом году организаторы вместо обычной турполосы провели настоящий квест под названием «Пойди туда – не знаю куда». Команда следовала за волшебным «клубком», который не только указывал направление, но также усложнял маршрут, придумывая различные препятствия. Например, пройти участок пути только на восьми ногах, но, так как команда состояла из 8 человек, пришлось участникам изощряться, чтобы пройти испытание и заработать «смайлик» – особый приз от организаторов. Лучшими себя показали команды Конзаводской школы (1 место), Усть-Качкинской школы (2 место) и Сылвенской школы (3 место).



- знаем



Программа соревнований была очень насыщенной - параллельно одному конкурсу шёл другой. Пока одни команды выполняли квест, другие испытывали удачу в стрелковой эстафете «Зоркий глаз» или участвовали в командном заплыве на катамаранах «По морям, по волнам...». Участники могли себя показать и в личных первенствах, таких как «Царь горы» (жумаринг – подъём по склону со специальным снаряжением), «Волшебные узелки» (вязание туристических узлов), «Богатырская сила» (метание камня и гири).

Победители:

1 места в конкурсе «Царь горы»:

- Ажгихин С.Л. (Юго-Камская школа)
- Садырина Ю.С. (ДЮЦ «Импульс»)

1 места в конкурсе «Волшебные узелки»:

- Аликин С.Д. (Юго-Камская школа)
- Малегина А.С. (ДЮСШ «Вихрь»)

1 места в конкурсе «Богатырская сила»:

- Пинаев К.В. (Лобановская школа)
- Шибанова Е.С. (Мулянская школа)
- Однобокова Е.В. (Конзаводская школа им. В.К. Блюхера)

Турслёт – не обычные соревнования, это действительно грандиозное мероприятие. В организации турслёта огромную роль играют профессионализм и опыт организаторов. Большое количество участников, плотный график запланированных мероприятий, корректировка его в зависимости от капризов погоды и многое другое требует чёткой и слаженной работы. Хочется отметить работу команды судей туристических этапов. От них зависит, например, с каким настроением, какими впечатлениями, с каким состоянием здоровья и в полном ли составе участники вернутся к своей привычной жизни, как долго и какими словами будут вспоминать этот день, вынесут ли они что-то полезное и важное из своего участия в слёте.

Праздник окончен, и подведены главные итоги. Первыми в командном зачёте оказалась делегация Конзаводской школы, на втором – Сылвенская и на третьем – Усть-Качкинская школа. Надеемся, что и на следующем турслёте команды так же активно проявят себя, ведь педагогический турслёт – превратился в приятную традицию, которая даёт мощнейший заряд позитива на весь учебный год.

Самое лучшее в жизни каждого человека - это счастливые моменты, которые остаются в нашей памяти навсегда. Именно таким был этот турслёт.

Юлия Садырина,
методист ДЮЦ «Импульс»

фото: Илья Букирев,
Галина Стальная,
Сергей Проскурня

Любопытной Варваре...

Учительская - место, недоступное для детских глаз и ушей, таинственное и очень привлекательное. Корреспонденты «Открытого урока» решили провести опрос и узнать, что, по мнению учеников, происходит в учительской во время перемен и чем заняты педагоги.

• Учителя вбегают в учительскую, снимают туфли и плюхаются на диван (у нас в учительской есть диван!).

• Открывают с ноги дверь с криком "this is Sparta", разбрасывают все тетради и потом танцуют на них.

• Литрами пьют Корвалол.

• У учителей есть груша в учительской. Они приходят в учительскую, прикрепляют к груше фотографию ученика, который бесил и начинают бить.

• Они просто пьют чай, обсуждают прошедший урок, что там произошло и какой у них следующий класс и что их ждет.

• Учителя начинают дебаты "Чей класс хуже?"

• Некоторые разговаривают про огороды или машины.

• У нас в учительской продают орехи, сухофрукты и вещи.

• Учителя рисуют пентаграмму, садятся в круг, жгут благовония и пьют цейлонский чай.

• Когда я захожу в учительскую, они замолкают, а так чай пьют, смеются, рассказывают истории с уроков, про меня сегодня физик рассказывал, как он мне сказал: "слышь, ты что такая дерзкая", а весь класс ответил: «А!?»



ТАКИЕ РАЗНЫЕ, НО

Настоящий друг

День учителя - прекрасный повод сказать своим педагогам слова любви и благодарности. «Самые добрые, весёлые, необычные, профессионалы своего дела» - о тех, кто учит, вдохновляет и удивляет рассказывают ученики школ Пермского района.

Не английский, а сказка!

Английский язык в моей родной Фроловской школе преподаёт замечательный педагог Галина Николаевна Лазукова. Она - учитель с большой буквы, настоящий мастер своего дела и просто очень хороший человек.

Помню, как я познакомилась с Галиной Николаевной. Мне было тогда семь лет, и первый в моей жизни урок иностранного языка очень впечатлил меня. Сразу я привязалась к этому учителю всем сердцем, и вот на протяжении уже десяти лет с огромным удовольствием изучаю один из моих любимых предметов.

В Галине Николаевне невероятно гармонично сочетаются строгость и доброта. На её уроках присутствует постоянная дисциплина и вместе с тем очень душевная, почти семейная обстановка. Любую новую тему, будь то грамматические правила, особенности произношения или практические навыки, она преподносит в интересной форме и максимально доходчиво. Шагая в ногу со временем, она старается использовать в своей работе современные методы обучения и различные электронные технологии. К ней всегда можно обратиться за советом, задать наболевший вопрос, поинтересоваться последними новостями и быть уверенным в том, что тебе действительно помогут.

Помимо образовательной программы Галина Николаевна активно занимается внеурочной деятельностью. Она подготавливает способных ребят к предметной олимпиаде, пишет с ними исследовательские работы на лингвистические темы, участвует в различных конкурсах. По её инициативе доброй традицией нашей школы стала проходящая в начале февраля «Неделя иностранного языка», в течение которой ребята могут полностью погрузиться в

английскую культуру и принять участие в интересных акциях и соревнованиях. Также она является руководителем школьного кружка «Что? Где? Когда?» и тренером команд «ГДЗ» и «VIP», показывающих успешные результаты на районных интеллектуальных играх. Несомненно, Галина Николаевна - личность разносторонняя и интересующаяся очень многим.

Огромный опыт, прекрасная речь, широкие познания и доброе сердце, открытое для всего и всех - вот в чём сила и бесконечная энергия этого учителя. Многим в жизни я обязана ей, и благодарность моя к этому преподавателю не знает границ. Одно удовольствие иметь дело с такими замечательными учителями. Вообще, педагогический коллектив нашей школы подобен россыпи драгоценных камней - каждый учитель неповторим и прекрасен.

Колегова Ксения,
ученица 10 класса Фроловской школы



Турист с чувством юмора



Мою любимую учительницу зовут Кандакова Наталья Александровна. Она преподаёт физическую культуру. Мне нравится её лёгкий и очень весёлый характер. С ней можно пошутить о чём угодно, ей не чуждо чувство юмора. Но при этом она бывает строгой, но всегда по делу. Она, как старший товарищ, всегда поможет и подбодрит в трудную минуту. Именно Наталья Александровна приобщила меня к спорту. В семь лет я впервые пришла к ней на кружок по туризму и уже через два года заработала свою первую медаль!!!

Я безмерно счастлива, что Наталья Александровна преподаёт именно в нашей школе. Я каждый раз с нетерпением жду её уроки и ещё ни разу не пропустила!

Кобелева Дарья,
ученица 9 класса, Мостовская школа

По стопам учителя

В Платошинской школе на протяжении двадцати шести лет работает замечательный человек - Леонова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы. Наталья Ивановна уникальный педагог, ведь её методика заключается в тщательной работе со словом и проработывании его особенностей. Но куда же без творческого подхода? Наталья Ивановна рассказала нам, как однажды юноша из одиннадцатого класса показывал собаку из произведения М.А. Булгакова «Собачье сердце», яростно завывая! Также на уроке при изучении фольклора ребята пели народные песни.

Сейчас, в современном мире, уже редко кто использует такое понятие, как милосердие. Наталья Ивановна - это добросердечный человек, несмотря на то, что у учительницы есть свой домашний котик Тишка, она всегда найдёт, чем полакомить другое бездомное животное.

Когда мы спросили Наталью Иванову, есть ли ребята, которые запомнились ей больше всего, то она нам ответила, что если зацепится за кого-то одного, то так по цепочке можно вспомнить весь класс и о каждом что-то сказать, ведь каждый ребёнок уникален. Так, например, шесть учениц пошли по её стопам и стали учителями русского языка и литературы.

Варвара Боброва,
ученица 9 класс Платошинской школы

Первая по лыжам

В жизни каждого есть такой педагог, который не забудется никогда. Для меня это мой первый учитель Надымова Таисия Романовна. Стойкий, ответственный и трудолюбивый человек. Да, Таисия Романовна строгая, но именно поэтому на уроках дисциплина, домашние задания всегда выполняются, а тетради аккуратные и чистые.

Таисия Романовна - разносторонний человек: участница многих конкурсов, её дети регулярно занимают призовые места. Когда дело доходит до лыж - ей нет равных.

Мои четыре года с ней в начальной школе не прошли даром. Ведь во многом будущие успехи ученика зависят от первого учителя. Именно он воспитывает, прививает ответственность и тягу к знаниям. От него зависит понравится ребенку учиться или нет.

Я благодарна Таисии Романовне. Если бы не она, возможно, я бы не училась так, как учусь. Время летит, но первый учитель не забывается. И если можно было бы вернуть время и сделать выбор между Таисией Романовной и другим учителем, то я бы ни минуты не сомневалась в выборе.

Мохова Александра,
ученица 10 класса,
Курашимской школы

Любовь и музыка

В нашей школе не много учителей и чем больше мы общаемся с ними, тем более рождаются мысли, близкими они становятся. Вообще, у каждого учителя есть свои плюсы, свой подход к детям, они дают нам знания, учат быть ответственными, помогают разобраться в современном мире. И мне хочется рассказать об учителе, который преподаёт музыку в нашем классе. Любовь Владимировна Мальцева - творческая личность, энергичный человек и опытный учитель. Она понимает детей, с каждым находит общий язык. На её уроках музыки всегда интересно, увлекательно. Мы погружаемся в мир классической музыки и современных ритмов. Благодаря Любови Владимировне я полюбила произведения великих композиторов, научилась исполнять современные песни, выступать перед публикой. Любовь Владимировна своим энтузиазмом вдохновляет меня. Хочется постигать новое, учиться, совершенствоваться.



Учитель! Труд твой кропотливый,
С каким трудом еще сравнишь?
Ты словно сеятель над нивой,
Бесценный урожай растишь!
Ты будто первооткрыватель,
Ведешь по жизни молодежь,
Ты в тоннах знаний, как старатель,
Крупницу золота найдешь!

Эти строки можно посвятить каждому учителю нашей школы.

Кошкина Екатерина,
7 класс, Хохловская школа.

ВСЕМИ ЛЮБИМЫЕ

От судьбы не уйдёшь

В преддверии чудесного праздника хочется поздравить человека, чьи уроки приносят радость, - Волегова Евгения Владимировича.

Ещё во втором классе он полюбил военную историю. От одного только вида униформы у него загорались глаза. История стала спутником его жизни, но желания становиться учителем не было.

Он хотел стать военным, мечтал о море, о путешествиях, планировал поступить в Ленинградский (ныне Санкт-Петербургский) Государственный Морской Технический Университет.

Но судьба в лице его учительницы распорядилась иначе. Зная об его уникальных способностях к предмету, она пригласила его работать в родную школу учителем истории.

Долго работать он не планировал, но все мы знаем, что нет ничего более постоянного, чем временное...

У Евгения Владимировича множество увлечений,

которым он охотно обучает своих учеников.

Он очень любит путешествовать, кататься на велосипеде, а особенно, ходить в походы со своим старшим товарищем и наставником. О нём он говорит так:

«Неоценимый вклад в моё становление как педагога внёс мой старший товарищ и коллега, человек с большой буквы, величайший физик современности (после Стивена Хокинга) – Сергей Валентинович Юркин, которому я, пользуясь случаем, передаю низкий поклон. Не будь тебя, как не впасть в отчаяние при виде всего, что делается на земле».

Итак, работая в школе учителем истории вот уже 18 лет, Евгений Владимирович на каждом уроке пытается обучить нас, учеников, не только истории, но и ещё тому, как быть настоящим человеком! Ценить то, что имеем, заботиться о близких, беречь то, что есть вокруг тебя: семью, друзей, окружающую среду, всегда думать о других, а не только о себе, помогать тем, кому можешь, и многому, многому другому...

А его главная отличительная черта - это то, КАК он доносит свою мысль до учеников. Он никогда не рассказывает нудно, он всегда формулирует мысль так, чтобы ученикам было доступно, понятно и интересно его слушать.

Приходя на его урок, заранее знаешь, что можно расслабиться, и это не значит позевать на задней парте, пока учитель бубнит, это значит, что ты поймёшь материал без проблем.

Часто из его кабинета доносится радостный смех, и это здорово!

Он не ставит себя выше учеников (как это делают некоторые преподаватели), благодаря этому, с лёгкостью находит общий язык со своими учениками.

Спасибо Вам, Евгений Владимирович, за то, что вы есть и работаете в нашей школе!

Садилова Юлия,
ученица 8 класса Юговской школы

Доброта – учительское качество

Утро. Школьная неделя в самом разгаре. Поднимаюсь на третий этаж и сразу иду в знакомый мне класс, ведь там работает моя любимая учительница – Ившина Людмила Вячеславовна.

Людмила Вячеславовна очень хорошая и добрая, с ней мы проучились всего один год, но он нам очень запомнился, ведь вместе мы посетили множество достопримечательностей: ездили в Кунгурскую ледяную пещеру, музей Чёрноза и Ильинска.

Наша учительница очень позитивная, жизнерадостная, трудолюбивая, она работает в школе уже 46-ой год. Вместе с ней мы успевали учиться и готовиться к выпускному празднику.

Один раз мы с классом совершили доброе дело: Людмила Вячеславовна организовали рождественскую постановку, в которой рассказали будущим первоклассникам и их родителям историю рождения Иисуса Христа.

Людмила Вячеславовна – это такой учитель, который поддержит в трудную минуту, всегда поможет и поймёт. Мы старались не огорчать нашу любимую учительницу, ведь она делала для нас многое: учила, воспитывала, проводила праздники, помогала нам сдружиться.

Благодаря ей за один учебный год мы получили большое количество призов и грамот. Например, перед праздником 9 мая приняли участие в конкурсе «Письмо солдату». Очень старались, и поэтому абсолютно все были награждены грамотами. Для нас это было огромным счастьем!

Теперь мы учимся в 5 классе, но всегда находим время прибежать к учителю, поиграть с первоклассниками, рассказать о своих успехах.

Если бы можно было издать книгу о нашей Людмиле Вячеславовне, то она бы была

большой и толстой, потому что неиссякаемая доброта – главное качество нашего учителя.

Бортникова Ксения,
5 «Б» класс Мулянская школа



Прекрасная Ассоль

Я никогда не думала, что лучшим другом ученика может стать учитель. Но год назад в нашу школу приехала молодой педагог Ассоль Альмировна, учитель английского языка.

У нее есть все хорошие качества, главное, на неё можно всегда положиться. Что мне нравится в ней больше всего? Это прекрасный детский смех и непосредственность.

Однажды мы катались на горке и увидели маленького белого зайчика. Он сидел под ёлочкой, а увидев нас, испугался и быстро убежал. Мы пытались его догнать, но не смогли.

Риана Ясавинова,
Баш-Култаевская школа

Элен и ребята

Мой любимый учитель - это учитель алгебры, геометрии и физики - Элена Шамилевна. Благодаря её знаниям и опыту эти предметы стали для меня одними из самых любимых.

С Эленой Шамилевной в свободное время мы любим играть в волейбол. С ней можно отлично провести время.

Как-то раз мы играли в волейбол, Элена Шамилевна была в валенках, летел мяч, и она без эмоций отбила его валенком, я очень долго смеялась.

Ещё Элена Шамилевна любит фотографироваться, решать уравнения, смеяться, петь песни. Я восхищаюсь этим педагогом и очень люблю её, потому что она добрая, весёлая, отзывчивая, клёвая. Мне нравится общаться с ней, просто как с человеком.

Миронова Анастасия,
Баш-Култаевская школа

Спасибо, Сан Саныч!

Мой любимый учитель - Голдобин Александр Александрович. Он преподаёт уроки физической культуры. Обычно я называю своего учителя Сан Санычем, как близкого мне человека. Он понимает это и не поправляет меня. Этот человек для меня не только учитель, но ещё и тренер, наставник. На секцию волейбола я бегу сломя голову, даже когда плохое самочувствие. Когда встал передо мной вопрос: выбрать танцы, которыми занималась несколько лет, или спорт предпочтение отдаю последнему. Во многом благодаря тренеру.

Для меня он настоящий друг, мудрый советчик. Умение передавать свой опыт детям, только вступающим в самостоятельную жизнь, – это талант. Мой учитель, безусловно, обладает им. Если бы не Сан Саныч, то я вряд ли бы стала

такой выносливой, целеустремлённой и сильной духом.

Александр Александрович очень любит детей, помогает развивать не только тело, но и формировать характер. Каждый преподаватель мечтает гордиться своими учениками. И я могу уверенно сказать, что моему любимому учителю никогда не придётся краснеть за меня.

Спасибо Александру Александровичу за то, что он поверил в меня, в мои возможности, силы и помог проявить их. За то, что научил не отступать перед трудностями, преодолевать любые препятствия.

Александра Кокшарова,
10 класс Усть-качкинской школы.

Не слышать невозможно

Мне повезло: меня учат самые лучшие, мастера своего дела. И я хочу рассказать про человека, который, как мне кажется, сильно влияет на меня. Её любимая фраза: «Меня можно не заметить, но не услышать невозможно». И это действительно так. Звонкий высокий голос слышен издали. Порой на перемене кажется, что она в нескольких местах сразу: то стоит среди «детешек»-десятиклассников, то останавливает слишком прыткого пятиклассника, решившего устроить забег по школьному коридору, то решает неотложные проблемы, отвечает на «вечные» «А почему я?». Но главное - это уроки русского языка и литературы. Конечно, нелегко на них, но интересно. Она с хитровой улыбкой любит допускать «ошибки», исправление которых порождает интересные споры, душевные разговоры, открытие новых знаний.

Это Галина Григорьевна Блинова - мой учитель русского языка и литературы и классный руководитель. Хороший, справедливый учитель и прекрасный человек, который всегда поможет каждому ученику в трудную минуту, поддержит его, даст совет. Строгая и озорная, весёлая и задумчивая, мудрая. Всегда разная. Она очень внимательна к нам, беспокоится о нашей жизни, старается предостеречь от жизненных ошибок и за пределами школы. Иногда мы, конечно, расстраиваем её своими оценками и поступками. Галина Григорьевна очень переживает за нас, за наши неудачи, старается подбодрить. И мы исправляемся.

Галина Григорьевна дарит нам тепло своей души, доброту, лучезарную улыбку. Вместе с ней мы стали лучшим классом.

Я надеюсь, что по окончании школы буду с ней общаться и поддерживать хорошие отношения.

Попова Влада, 10 класс.

«А голову дома ты не забыл?»

В честь праздника ученики собрали самые сочные и необычные цитаты любимых педагогов

«Вот иду по улице и на встречу мне парабола!»

Никулина Галина Николаевна
(Култаевская школа)

«Учитеуча»

Шляпникова Марина Леонидовна
(Сылвенская школа)

«А я сегодня уже успеха всех детей забить!»

Султанова Снежанна Ремзиевна
(Култаевская школа)

«Я сегодня ходила к Наталье Геннадьевне и попросила субботу».

Подъянова Ольга Николаевна
(Култаевская школа)

«Давайте дурь оставим в Мексике!»

Сапожникова Елена Семёновна
(Платошинская школа)

«Открыли все тетраденции и записюкали число».

Штейникова Марина Павловна
(Платошинская школа)

«А сейчас я покажу, как работает АК-47... На тебе!»

Жаков Николай Иванович
(Платошинская школа)

«Класс Цезарей!»

Казанцева Надежда Игоревна
(Лобановская школа)

«Самая красивая девочка в школе-это я!»

Шумихина Лада Владимировна
(Лобановская школа)

«Дубинушки».

Шумихина Лада Владимировна
(Лобановская школа)

«Сельву пле к доске».

Шумихина Лада Владимировна
(Лобановская школа)

«Иди к доске и возбуди меня!»

Шумихина Лада Владимировна
(Лобановская школа)

«Чтобы вы не писали всякую дичь!»

Верхола Пётр Эрнестович
(Лобановская школа)

«Я в детском саду!»

Хакимова Лилия Ильдаровна
(Конзаводская школа им. В. К. Блюхера)

ПО ЖИЗНИ, ИГРАЯ

Поздравляем педагогов-психологов Мельник Наталью Витальевну (МДОУ «Сылвенский детский сад №1 "Журавлик"»), занявшую II место, лауреата конкурса Пунгину Людмилу Анатольевну (МОУ «Усть-Качкинская СОШ») и участников Мосину Нэлю Александровну (МДОУ «Кондратовский детский сад»), Никитину Елену Владимировну (МБОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К.Блюхера») с достойной презентацией своей компетентности, творческого потенциала, инновационного опыта на I краевом конкурсе профессионального мастерства психологов Пермского края.

Данный конкурс прошёл 11 сентября 2015 года на базе Пермского государственного национального исследовательского университета и был ориентирован на повышение профессионального уровня психологов Пермского края, развитие службы практической психологии, на пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности. В рамках конкурсных испытаний - «Кейс», самопрезентация «Мои профессиональные достижения», «Открытая дискуссия», «Открытое занятие» - 27 участников продемонстрировали лучшие образцы психологической практики.

Мы гордимся тем, что одними из лучших и талантливых психологов Пермского края являются наши коллеги. Желаем им успешной реализации немеченых целей и поставленных задач, вдохновения, позитива каждый день! Благодарим вас за ваш труд и профессионализм!



Лэйла Галина
(член оргкомитета конкурса, педагог-психолог, Кондратовский детский сад)

На фото победители
(слева направо):
Захарова Светлана Александровна,
Мельник Наталья Витальевна,
Турובה Ольга Викторовна

Информационно-аналитическое издание системы образования Пермского района «Открытый урок» Выпуск № 7 (19) Октябрь 2015 г.
Учредитель: МАОУ ДО «Детско-юношеский центр „Импульс“»

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Пермскому краю Св-во ПИ № ТУ 59 - 0866 от 11.09.2013

И.о. главного редактора: Анна Лужбина
Зам. главного редактора: Наталья Павлова
Дизайн и вёрстка: Илья Букирев
Корректор: Мария Тебенькова

Адрес редакции и издателя: 614506, Пермский край, Пермский район, д. Кондратово, ул. Камская, 56
Телефоны: (342) 296-49-80, 296-45-38, 296-49-79
E-mail: duc-impuls@ruopr.ru
Распространяется бесплатно.

Отпечатано в ООО «Кунгурская типография». 617475, Пермский край, Кунгур, ул. Криулинская, д.7. Тел. (34271) 2-77-94
Тираж 2000 экз.
Дата выхода в свет 08.10.2015 г.

ЗАМЕТКИ ИЗ ДНЕВНИКА

В конце сентября на территории базы «Ермак» в Кунгурском районе прошли краевые соревнования учащихся «Школы безопасности», которые были посвящены 70-летию Победы и 25-летию МЧС. За звание победителей на многочисленных и разнообразных дистанциях и конкурсах боролись 150 подростков из разных уголков края. В сборной команде «Звезда надежды» Пермского района выступали Алексей Надымов (Гамово), Алексей Васильев, Татьяна Лебедева, Екатерина Иванова (Рождественское), Артём Муратов, Андрей Беляев, Андрей Берестов (Лобаново) и Ольга Болотова (Юго-Камск).

День первый

День заезда команд

На живописной поляне вырос палаточный городок со своими улочками и кварталами, все усердно обустроивали свои лагеря, ведь здесь предстоит жить 6 дней. Дети сновали по улочкам, встречали старых знакомых. Всюду улыбки, слова приветствия, смех. И даже солнце улыбалось, словно поддерживало эту праздничную обстановку. В этот же день состоялось торжественное открытие соревнований, прозвучали поздравления, и в небо взвились флаги соревнований.

День второй

Под задумчивую мелодию дождя прошла первая ночь в палатке. Дождь сделал своё мокрое дело - все препятствия на полосе стали сырими и скользкими. На пожарно-тактической полосе выступали Муратов Артём, Васильев Алексей, Беляев Андрей и Болотова Ольга. Эта дистанция требовала от ребят определённых навыков пожарно-прикладного спорта: прокладывание рукавной линии, использование огнетушителя для тушения горячей жидкости, преодоления препятствий в виде забора, домика и бума.

Команда проявила свои умения, каждый из участников достойно справился со своим этапом, и команда заняла 1 место. Тренировки по пожарно-прикладному спорту под руководством Сергея Кузьмича Пузикова не прошли даром.

Следующим испытанием стали соревнования по комплексу силовых упражнений. Среди девушек победительницей стала наша Татьяна Лебедева (с. Рождественское). За 2 минуты она «качула пресс» 120 раз! Второй была её сестра Екатерина Иванова (103 раза). Юноши выполняли подтягивание и поднятие ног к перекладине. Второе место среди юношей поделили Беляев Андрей (с. Лобаново) и Надымов Алексей (с. Гамово) (оба выполнили по 18 приёмов).

Заключительным конкурсом этого дня было представление команды, где нужно было в творческой форме рассказать о себе, приурочив выступление к 70-летию Победы и 25-летию МЧС.



День третий

Нам "повезло" со стартовым номером - мы были первыми, поэтому был ранний подъём. До завтрака предстояло собраться на самую сложную из дистанций - «Поисково-спасательные работы в природной среде». Это беговая длинная дистанция спасательного многоборья, которая заключается в преодолении препятствий с условно «пострадавшим». Здесь нужно уметь грамотно оказать первую помощь, транспортировать «пострадавшего» по сложному рельефу с помощью специального снаряжения. Дистанция была не из простых, приходилось двигаться по бездорожью, крутым склонам и оврагам, но ребята проявили свой бойцовский характер и показали отличный результат (в итоге 1 место).

После дистанции - небольшой отдых, а вечером - конкурс военно-патриотической песни. Прозвучало много хороших песен - и старых, военной поры, и современных о войне. Наши ребята исполнили песню И. Матвиенко «За тебя, Родина-мать!», солировали Артём Муратов и Ольга Болотова. В этом конкурсе мы заняли 2 место.



День четвёртый

Снова ранний старт. Сегодня «Маршрут выживания», в ходе которого проверяется слаженность действия команды на этапах по наведению перил, организации страховки и прохождению разнообразных технических этапов и заданий. Снова непогода, приходится бежать под дождём по грязи, но на то он и «Маршрут выживания». На этой дистанции мы немного уступили команде «Ирбис» из Краснокамска, заняв второе место.

Преодолев двенадцатикилометровый маршрут, намотав не один килограмм грязи на себя и снаряжение, ребята, измождённые и обессиленные, отправились на помывку в баню. После чего, чистые и довольные, устроили себе тихий час.



День пятый

С утра светит солнце, настроение у всех предвещает отличное - завершающий день соревнований! По словам участников, одной из самых зрелищных дистанций стала «Полоса препятствий». Здесь нужно было проявить свою ловкость, сноровку по преодолению этапов по качающимся перекладинам, узкому лазу, по подвесному бревну, верёвочным препятствиям «бабочке» и «паутине». Дистанция была «открытой», старт - парный, по результатам соревнований. Можно было увидеть, как бегут участники, побольше за них, подбодрить. Нам выпало стартовать с сильной командой «Вертикаль» из Кунгура. Наши ребята «пролетели» все этапы на огромной скорости, опередив кунгурскую команду более чем на полторы минуты, не оставив шанса на победу и всем остальным командам.

В заключении программы соревнований состоялся конкурс газет. Наша редколлегия в составе Андрея Беляева, Алексея Васильева и Ольги Болотовой в течение двух часов оформляла газету о соревнованиях. Потрудились они на славу, и судьи дали им «шедевр» первое место. Достойное завершение дня!

Вечером собрались у большого лагерного костра, звучали душевные песни под гитару. Желающие «зажигали» на дискотеке.

Вот и пролетели пять дней. Дети утомлены. Лагерь спит. Первая ночь без дождя. Небосвод весь усыпан звёздами, словно зажглась праздничная иллюминация к финалу соревнований.

День шестой

Погода с утра - просто по заказу! Закрытие соревнований, поздравительные речи и добрые пожелания. По итогам всех дней соревнований команда «Звезда надежды» заняла в общем зачёте 1 место, 2 место - у команды «Ирбис» (г. Краснокамск), 3 - у «Молодёжного клуба спасателей» (г. Березники).

Счастливые лица ребят. С дипломами и медалями они позируют многочисленным фотографам. До новых стартов!

Лариса Кобелева,
педагог дополнительного образования
ДЮЦ «Импульс»

